

2026 -02- 19

OCENA PRZEBIEGU ZORGANIZOWANEGO PRZEZ URZĄD GMINY TURAWA ZIMOWISKA.

Z uwagi na bardzo duże zainteresowanie ze strony mieszkańców, Gmina Turawa zorganizowała dwa turnusy półkolonii z programem profilaktycznym pn. „Sztuka Dobrej Zabawy”. Pierwszy turnus odbył się w Hali Sportowej w Turawie w terminie od 2 do 6 lutego 2026 r., w pierwszym tygodniu ferii zimowych. W zajęciach uczestniczyło 100 dzieci, a półkolonia realizowana była w godzinach od 10:00 do 14:00. Zgodnie z obowiązującymi przepisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży, organizator zapewnił kierownika wypoczynku oraz wymaganą liczbę wychowawców – w przypadku dzieci poniżej 10. roku życia jeden opiekun przypadał na 15 uczestników. W związku z powyższym opiekę nad dziećmi sprawował kierownik wypoczynku oraz dodatkowo 7 wychowawców. Każdego dnia realizowane były warsztaty profilaktyczne prowadzone przez profilaktyka, pana Sławomira Kanię, zgodnie z załączonym programem. Ponadto uczestnicy brali udział w zajęciach plastycznych i sportowych, korzystali z dmuchańców oraz uczestniczyli w codziennych dodatkowych atrakcjach, takich jak: warsztaty przyrodnicze z pokazem egzotycznych zwierząt, warsztaty chemiczne, zajęcia z wykorzystaniem symulatorów, zajęcia survivalowe w terenie oraz dzień edukacyjny organizowany we współpracy z Nadleśnictwem Turawa.

Drugi turnus półkolonii odbył się w drugim tygodniu ferii zimowych w Hali Sportowej w Zawadzie i objął 45 dzieci. Opiekę nad uczestnikami sprawował kierownik wypoczynku oraz 3 wychowawców. Program merytoryczny był tożsamy z realizowanym w Turawie, z tą różnicą, że dzięki pozyskanemu dofinansowaniu w wysokości 10 000,00 zł w ramach zadania „Odlottowe ferie” z Fundacji LOTTO, dzieci miały zapewniony codziennie ciepły posiłek (zupę), a czas trwania zajęć został wydłużony do godzin 9:30–14:30.

Zakładane cele organizacji półkolonii zostały w pełni osiągnięte. Uczestnikom zapewniono bezpieczne, atrakcyjne i twórcze formy spędzania czasu wolnego, łączące elementy zabawy z działaniami profilaktycznymi i rozwojowymi. W trakcie realizacji programu dzieci aktywnie uczestniczyły w zajęciach plastycznych, integracyjnych oraz warsztatach rozwijających kompetencje społeczne. Zaobserwowano wzrost ich zaangażowania, większą otwartość w relacjach rówieśniczych oraz gotowość do współpracy w grupie. Uczestnicy rozwijali umiejętności komunikacyjne, uczyli się konstruktywnego radzenia sobie z emocjami i stresem, a także podejmowania odpowiedzialnych decyzji. Program sprzyjał budowaniu poczucia własnej wartości oraz wzmocnieniu postaw empatii, szacunku i odpowiedzialności. Zrealizowane działania stanowiły skuteczną alternatywę dla zachowań ryzykownych, promując zdrowy styl życia i twórcze formy aktywności. Na podstawie obserwacji kadry oraz opinii uczestników można jednoznacznie stwierdzić, że cele programu zostały zrealizowane w pełnym zakresie.

Łączny koszt realizacji zadania, bez dofinansowania z LOTTO wyniósł 45 545,00 zł i został sfinansowany w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Turawa – cel 1: „Zmniejszenie skali uzależnień i innych zachowań ryzykownych wśród różnych grup mieszkańców Gminy Turawa poprzez wdrażanie działań profilaktyczno-edukacyjnych i prozdrowotnych oraz działania mające na celu edukację publiczną i podnoszenie świadomości w zakresie uzależnień i zachowań ryzykownych”, zadanie 18: „Organizacja wypoczynku zimowego i letniego dla dzieci i młodzieży, tj. wycieczek, kolonii, półkolonii i obozów z programem profilaktycznym”.

Z up. WÓJTA

Aleksandra Kania-Grzesik
Zastępca Wójta

GŁÓWNY SPECJALISTA

Aleksandra Stariko-Gawel

SZTUKA DOBREJ ZABAWY

RAPORT Z EWALUACJI REALIZACJI PROGRAMU

DLA WYCHOWANKÓW PÓLKOLONII

Turawa 2026

Opis: Program sztuka dobrej zabawy to program nauki zachowań konstruktywnych w sytuacji doświadczenia nudy. Warsztaty poruszać będzie zagadnienia czasu wolnego, zarządzania ciekawością oraz dobrej asertywnej zabawy. Obecnie najważniejszym wyzwaniem rozwojowym jest cyfrowa forma zabawy, gdzie w cyfrowej piaskownicy grasują pożeracze czasu, motywacji i kreatywności ale również możliwość dobrej cyfrowej zabawy kształtującej podłoże do wspólnych rozmów, doświadczeń oraz przyjaźni. Na program składa się więc pięć tematycznych warsztatów dla każdej z grup: Nuda i radzenie sobie, Pożeracze czasu, Sieć i cyfrowa piaskownica, Pomaganie w sieci oraz Dobra zabawa. Cele główne programu jest kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji trudnych (nudy) oraz kształtowanie wiedzy zakresie bezpieczeństwa cyfrowego.

Program obejmuje 5 spotkań dla każdej z grup odbiorców, gdzie każdy temat realizuje cele szczegółowe składające się na cele główne :

Tabela 1. Opis tematów, celów oraz efektów szczegółowych.

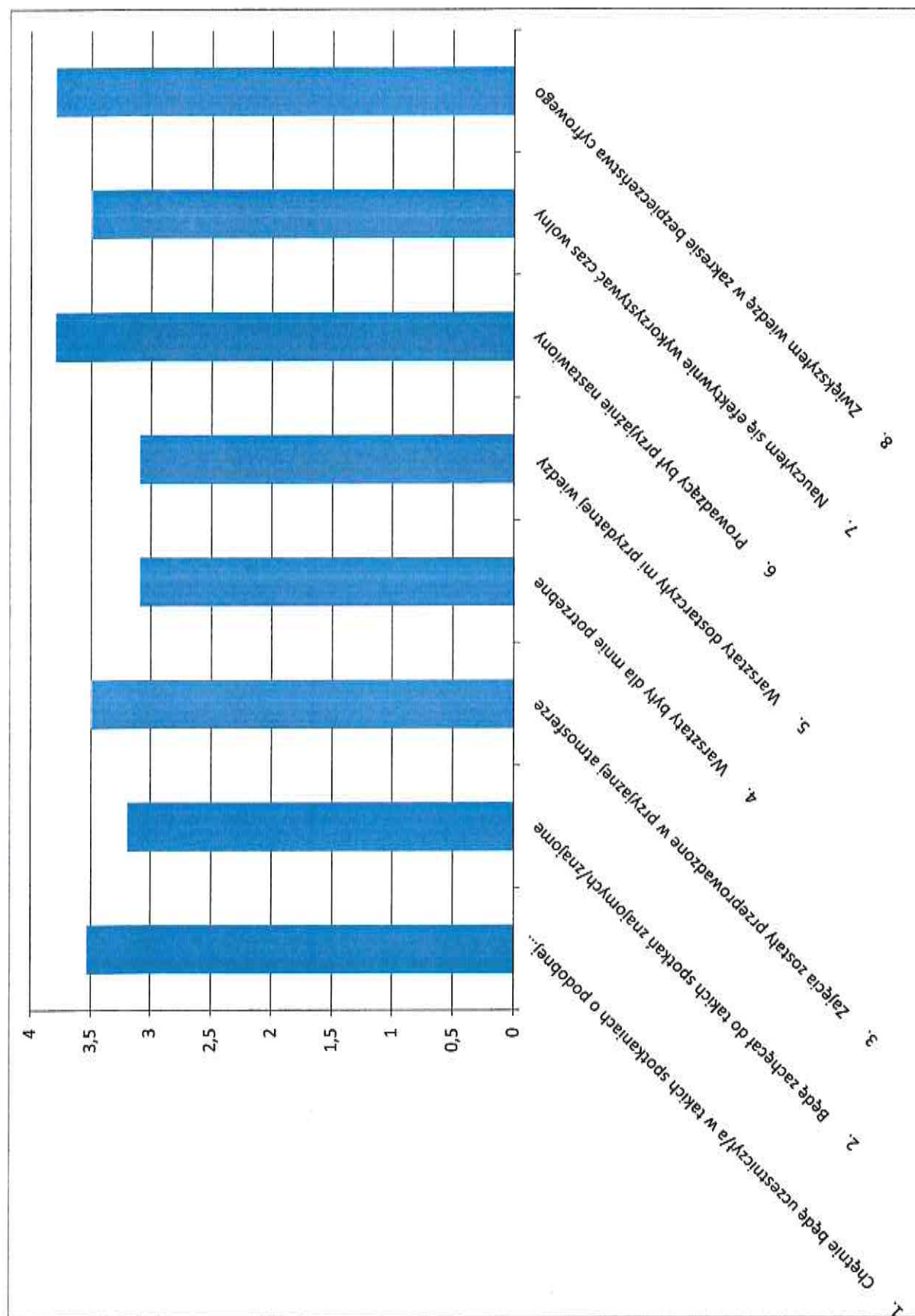
Temat	Cele szczegółowe	Efekty szczegółowe
Dzień 1 Nuda i radzenie sobie	Zapoznanie się ze strategiami konstruktywnymi radzenia sobie z nudą	Zwiększenie umiejętności wykorzystywana konstruktywnych strategii radzenia sobie z nudą
Dzień 2 Pożeracze czasu	Kształtowanie umiejętności zarządzanie czasem wolnym	Zwiększenie umiejętności zarządzania czasem wolnym
Dzień 3 Sieć i cyfrowa piaskownica	Kształtowanie wiedzy o sposobach bezpiecznej zabawy w sieci	Zwiększenie wiedzy o sposobach bezpiecznej zabawy w sieci
Dzień 4 Pomaganie w sieci	Kształtowanie umiejętności reagowania na niewłaściwe zachowania użytkowników w sieci	Zwiększenie umiejętności reagowania na niewłaściwe zachowania użytkowników w sieci
Dzień 5 Dobra zabawa	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego spędzania czasu wolnego w sieci	Zwiększenie umiejętności konstruktywnego spędzania czasu wolnego w sieci

Źródło: Opracowanie własne

Program jest zgodnie ze standardami programów profilaktycznych do wieku odbiorców poprzez dobór metod odpowiednich do wieku. W młodszych grupach program realizowany był z wykorzystaniem metod arteterapii, grywalizacji oraz krótkich prelekcji. W starszych grupach realizowana natomiast z pomocą konwersatorium, działań projekcyjnych oraz burzy mózgów.

Program zakończony został ewaluacją w ostatnim dniu zajęć anonimową ankietą (Załącznik 1).

Badanie ewaluacyjne zostało przeprowadzone po warsztatach, gdzie uczestnikom rozdano anonimowe kwestionariusze ankiety – uzyskując ostatecznie 71 poprawnie wypełnionych kwestionariuszy. Wyniki uzyskane metodą sondażu diagnostycznego przedstawione za pomocą średniej arytmetycznej odpowiedzi skali od 1 do 4.



Wnioski

Badanie ewaluacyjne pozwala na stwierdzenie, że:

- Globalna ocena spotkań jest bardzo wysoka
- Forma spotkań jest atrakcyjna dla uczestników warsztatów
- Wiedza uzyskana podczas spotkań jest oceniana jako przydatna
- Uczestnicy deklarują chęć dalszego uczestnictwa w kolejnych działaniach z tego obszaru
- Uczestnicy chętnie będą polecać działania z tego obszaru w działaniu co zwiększy efektywność
- Uczestnicy deklarują zwiększenie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z nudą
- Uczestnicy deklarują zwiększenie wiedzy w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego

Załącznik 1.

Dzień dobry, przed Tobą anonimowa ankieta ewaluacyjna programu profilaktycznego "Sztuka dobrej zabawy". Zawiera kilka twierdzeń na które można odpowiadać, zaznaczając jedną odpowiedź.

Kwestionariusz ankiety jest anonimowy.

Pytanie	Zdecydowanie nie	Raczej nie	Raczej tak	Zdecydowanie tak
1. Chętnie będę uczestniczył/a w takich spotkaniach o podobnej tematyce				
2. Będę zachęcał do takich spotkań znajomych/znajome				
3. Zajęcia zostały przeprowadzone w przyjaznej atmosferze				
4. Warsztaty były dla mnie potrzebne				
5. Warsztaty dostarczyły mi przydatnej wiedzy				
6. Prowadzący był przyjaźnie nastawiony				
7. Nauczyłem się efektywnie wykorzystywać czas wolny				
8. Zwiększyłem wiedzę w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego				