



Gmina Turawa

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE TURAWA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

(art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe)



Spis treści

I.	Wprowadzenie	str. 3
	Baza dydaktyczna	str. 3
	Decyzje prawne w roku szkolnym 2024/2025	str. 4
	Analiza demograficzna	str. 6
II.	Organizacja pracy jednostek oświatowych	str. 7
	Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025	str. 7
	Organizacja stołówek przedszkolnych i żywienia	str. 11
	Organizacja szkół w roku szkolnym 2024/2025	str. 12
	Organizacja stołówek szkolnych i żywienia.....	str. 16
	Stan bazy lokalowej	str. 17
III.	Kształcenie i wyrównanie szans edukacyjnych	str. 18
	Podsumowanie osiągnięć uczniów po egzaminie ósmoklasisty	str. 18
	Promocja uczniów	str. 20
	Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym	str. 20
	Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno pedagogiczna	str. 21
	• Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach i przedszkolach	str. 21
	• Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	str. 23
IV.	Kontrole zewnętrzne w placówkach oświatowych, w tym nadzór pedagogiczny	str. 25
V.	Finansowanie zadań oświatowych	str. 26
	Średnie płace nauczycielskie	str. 28
	Wydatki na oświatę	str. 29
	Darmowe podręczniki	str. 30
VI.	Realizacja innych zadań oświatowych	str. 32
	Dowóz uczniów do szkół	str. 32
	System dotowania placówek prowadzonych przez organy inne niż gmina	str. 33



I. Wprowadzenie

Przedstawiony raport o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Turawa stanowi sprawozdanie informujące o działalności szkół i przedszkoli, w tym o efektach kształcenia oraz wszystkich działaniach organu prowadzącego w roku szkolnym 2024/2025. Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, stanowiącego, iż:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Niniejsza informacja obrazuje stan edukacji w Gminie Turawa w roku szkolnym 2024/2025 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy sieci szkół i placówek oświatowych, organizacji i bazy szkół, kadry pedagogicznej, analizy osiągnięć, wyników egzaminów ósmoklasisty, a także informacji przedłożonych przez dyrektorów jednostek oświatowych oraz danych uzyskanych z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) i zatwierdzonych arkuszy organizacyjnych przedszkoli i szkół.

Zadania oświatowe Gminy Turawa wynikają w szczególności z:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie, w której w art. 7 ust. 1 zapisano, iż zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy;
 - 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
 - 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
 - 4) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
 - 5) ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych;
 - 6) ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej
- oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Baza dydaktyczna

Gmina Turawa w roku szkolnym 2024/2025, realizując ustawowe zadania gminy, prowadziła 9 jednostek oświatowych, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci objętych kształceniem specjalnym:

1. Przedszkole Publiczne w Kotorzu Małym
2. Przedszkole Publiczne w Turawie
3. Przedszkole Publiczne w Węgrach
4. Przedszkole Publiczne w Zawadzie



5. Szkołę Podstawową w Ligocie Turawskiej z oddziałami przedszkolnymi
6. Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Osowcu z oddziałami przedszkolnymi
7. Szkołę Podstawową w Turawie
8. Szkołę Podstawową w Zawadzie
9. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Bierdzanach.

Decyzje prawne i strategiczne w roku szkolnym 2024/2025

Gmina Turawa jako organ prowadzący szkoły i przedszkola, zapewniła jednostkom oświatowym obsługę administracyjną, finansowo – księgową, płacową i kadrową.

Na terenie Gminy Turawa funkcjonuje również niepubliczna szkoła podstawowa prowadzona przez osobę prawną – Stowarzyszenie. Jest to Społeczna Szkoła Podstawowa w Węgrach.

W okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. w obszarze oświaty przygotowane zostały projekty następujących aktów prawnych:

- 1) 3 uchwały Rady Gminy w Turawie:
 - Uchwała Nr XII.88.2025 z dnia 28 marca 2025 r. w sprawie trybu udzielania, rozliczania i kontroli dotacji dla niepublicznych szkół, przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych na terenie Gminy Turawa,
 - Uchwała Nr XV.111.2025 z dnia 23 czerwca 2025 r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli przedszkoli i innych placówek przedszkolnych pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6 – letnie i dzieci młodsze prowadzonych przez Gminę Turawa,
 - Uchwała Nr XV.112.2025 z dnia 23 czerwca 2025 r. zmieniająca uchwałę nr XXXV.205.18 Rady Gminy Turawa z dnia 9 kwietnia 2018 r. w sprawie ustalenia opłat za pobyt dziecka w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Turawa,
- 2) 8 zarządzeń Wójta Gminy Turawa,
- 3) 2 informacje Wójta Gminy Turawa dla Radnych Rady Gminy.

Najważniejsze działania podjęte w roku szkolnym 2024/2025 to:

- 1) występowanie do MEN o dodatkowe środki finansowe;
- 2) powołanie komisji i przeprowadzenie postępowania egzaminacyjnego dla 3 nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego;
- 3) powołanie komisji i przeprowadzenie konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Ligocie Turawskiej;
- 4) przeprowadzenie kontroli wydatkowania środków i funkcjonowania jednostek dotowanych przez Gminę, a prowadzonych przez podmiot inny niż jst;
- 5) rozliczanie środków z Funduszu Pomocy;



- 6) udział w rządowych programach m.in. w zakresie wyposażenia dla szkół do nauki zdalnej, pracowni AI oraz komputerów przenośnych dla szkół do dyspozycji uczniów (KPO).

Rok szkolny 2024/2025 był szczególnie istotny dla społeczności sołectwa Zawada, na terenie którego zakończono inwestycję prowadzoną przy Szkole Podstawowej w Zawadzie. W dniu 8 maja 2025 r. oddano do użytku nowoczesną Halę Sportową wraz z zapleczem socjalnym oraz pomieszczeniem gospodarczym. Do tej pory przy szkole nie funkcjonowała sala gimnastyczna. Teraz dzieci mają do dyspozycji obiekt, który spełnia ich najwyższe oczekiwania, wraz ze strzelnicą laserową. Hala, w tym strzelnica dostępne są również dla uczniów z innych placówek z terenu Gminy Turawa.



*źródło zdjęć: FB: Hala Sportowa Zawada

Niemniejszą radość sprawiło mieszkańcom Ligoty Turawskiej otwarcie w październiku 2024 r. boiska przy Szkole Podstawowej w Ligocie Turawskiej. Poza samym boiskiem zainwestowano w jego wyposażenie: zestaw do koszykówki, bramki do piłki ręcznej/mini piłki nożnej, zestaw do siatkówki oraz piłkochwyty.



*źródło zdjęć: FB: Sołectwo Ligota Turawska



Analiza demograficzna

Analiza demograficzna odgrywa bardzo ważną rolę dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, a przede wszystkim dla planowania przyszłego zatrudnienia jak również przyszłych wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Jednym z obszarów, w którym konsekwencje zmian demograficznych są widoczne i odczuwalne najszybciej jest edukacja. Aktualne wyliczenia GUS oraz resortu edukacji wskazują, że z powodu spadku liczby urodzeń za kilka lat nastąpi znaczne zmniejszenie się liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym oraz uczniów w szkołach podstawowych. Ministerstwo Edukacji Narodowej wskazało, powołując się na dane z GUS, że „na terenach gmin wiejskich i części wiejskiej gmin miejsko-wiejskich spadek liczby dzieci najmłodszych w 2024 r. w stosunku do 2020 r. wyniósł 29,8 proc.”.

Mając powyższe na uwadze, analiza demografii w gminie jest jednym z najbardziej istotnych czynników, które bezpośrednio wpływają na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na koszty prowadzenia każdej placówki oświatowej.

Zamieszczona poniżej tabela zawiera dane dzieci urodzonych oraz zameldowanych na terenie Gminy Turawa z roczników 2018 – 2023 **wg obwodów szkolnych.**

Rocznik	Szkoła Podstawowa w Ligocie Turawskiej	Szkoła Podstawowa w Osowcu	Szkoła Podstawowa w Turawie	Szkoła Podstawowa w Zawadzie	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Bierdzanach	Razem
2018 (6 latki)*	16	27	23	25	9	100
2019	19	19	37	22	11	108
2020	15	20	36	19	9	99
2021	13	25	26	27	12	103
2022	10	15	25	13	11	74
2023	11	10	18	16	10	65
Ogółem	84	116	165	122	62	549

*stan na 30 września 2024 r. w dacie sporządzenia Raportu, dzieci są uczniami klas I szkoły podstawowej – od roku szkolnego 2025/2026

Obwód szkoły w Ligocie Turawskiej obejmuje miejscowości: Ligota Turawska, Kadłub Turawski, Zakrzów Turawski.

Obwód szkoły w Osowcu obejmuje miejscowości: Osowiec z przysiółkiem Trzęsina, Węgry.



Obwód szkoły w Turawie obejmuje miejscowości: Turawa z przysiółkiem Marszałki, Kotórz Mały, Kotórz Wielki, Rzędów.

Obwód szkoły w Zawadzie obejmuje miejscowość: Zawada.

Obwód szkoły w Bierdzanach obejmuje miejscowość: Bierdzany.

Jednocześnie wskazać należy, iż przedstawione powyżej dane demograficzne nie stanowią dokładnie odzwierciedlenia liczby potencjalnych uczniów uczęszczających do placówek oświatowych, gdyż obejmują wszystkie dzieci zameldowane na terenie Gminy Turawa, a niektóre z nich zamieszkują na terenie innej gminy lub też poza granicami kraju. Ma również miejsce sytuacja, gdy dzieci uczęszczające do szkół i przedszkoli na terenie Gminy Turawa nie są oficjalnie zameldowane na terenie Gminy oraz sytuacja odwrotna – w której dzieci zamieszkujące na terenie Gminy Turawa uczęszczają do placówek w innych Gminach.

Ogólnie do placówek na terenie Gminy Turawa w przeważającej większości uczęszczają dzieci zamieszkujące na jej obszarze. Pojedyncze dzieci zamieszkują w gminach: Łubniany, Ozimek, w mieście Opolu.

II. Organizacja pracy jednostek oświatowych

W terminie do dnia 30 kwietnia każdego roku Dyrektorzy szkół podstawowych oraz przedszkoli przygotowują na arkuszach organizacyjnych projekty organizacji tych jednostek. Po uprzedniej weryfikacji przez Dyrektora GZEAS, zaopiniowaniu przez związki zawodowe i Opolskiego Kuratora Oświaty, projekty arkuszy zostają zatwierdzone przez Wójta Gminy Turawa. Ostateczną organizację pracy poszczególnych jednostek oświatowych określają wrześnie (i kolejne) aneksy do arkuszy organizacyjnych opracowywane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznej rekrutacji wychowanków/uczniów na dany rok szkolny oraz zmianami organizacyjnymi spowodowanymi m.in. wprowadzeniem nauczania indywidualnego, dodatkowych godzin zajęć rewalidacyjnych, urlopem dla poratowania zdrowia, urlopem macierzyńskim czy dłuższym zwolnieniem lekarskim nauczyciela.

Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025

Pierwszy etap kształcenia oraz wychowania dzieci to wychowanie przedszkolne, gdzie podstawową formą organizacyjną, do której dziecko uczęszcza jest przedszkole.

Nauczanie i wychowanie na tym etapie dokonuje się według przyjętego ze szczególną starannością programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.



Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Uczęszczanie do przedszkoli nie jest obowiązkiem, lecz prawem każdego dziecka.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Zgodnie z treścią Uchwały nr XLIV/318/2022 Rady Gminy Turawa z dnia 27 września 2022 r. wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego wynosiła 1,14 zł za godzinę zajęć w czasie przekraczającym 5 godzin dziennie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki.

W zależności od zapotrzebowania zgłaszanych przez rodziców, przedszkola sprawują opiekę nad dziećmi od godziny 6³⁰ do godziny 16³⁰. Czas pracy przedszkoli został dostosowany do potrzeb rodziców dzieci zapisanych do przedszkola.

Stan sieci placówek wychowania przedszkolnego w Gminie Turawie należy uznać za dobry. Gmina prowadzi 4 przedszkola, 2 oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych oraz przedszkole w ramach Zespołu szkolno – przedszkolnego. Liczba oddziałów w każdej z placówek pozostała stała.

Od 1 września 2024 r. Gmina Turawa przejęła do prowadzenia oddziały przedszkolne w Kadłubie Turawskim oraz Zakrzowie Turawskim. Są one podporządkowane organizacyjnie Szkole Podstawowej w Ligocie Turawskiej.

***Liczba dzieci w wieku 2,5 – 6 lat objętych
wychowaniem przedszkolnym w roku szkolnym 2024/2025.***

Lp.	Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Publiczne Przedszkole w Kotorzu Małym	2	41
2.	Publiczne Przedszkole w Turawie	2	50
3.	Publiczne Przedszkole w Węgrach	2	40
4.	Publiczne Przedszkole w Zawadzie	2	42
5.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Ligocie Turawskiej	2	45
6.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Osowcu	2	48



7.	Publiczne Przedszkole w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Bierdzanach	2	46
Ogółem:		14	312

* stan na dzień 30 września 2024 r.

** źródło – System Informacji Oświatowej

Liczba dzieci w poszczególnych jednostkach oświatowych – przedziały wiekowe

Lp.	Jednostka	Przedział wiekowy						W tym dzieci z Ukrainy
		2,5 letnie	3 letnie	4 letnie	5 letnie	6 letnie***	7 letnie****	
1.	Publiczne Przedszkole w Kotorzu Małym	0	8	15	10	8	0	
2.	Publiczne Przedszkole w Turawie	0	18	11	15	5	1	1
3.	Publiczne Przedszkole w Węgrach	0	12	11	6	11	0	
4.	Publiczne Przedszkole w Zawadzie	0	12	10	10	10	0	
5.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Ligocie Turawskiej	0	8	12	10	15	0	1
6.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Osowcu	0	12	10	12	12	2	
7.	Publiczne Przedszkole z Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Bierdzanach	1	6	11	20	7	1	
Ogółem:		1	76	80	83	68	4	2
		312						



* źródło – System Informacji Oświatowej

** stan na dzień 30 września 2024 r.

*** liczba dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne

**** dzieci z odroczeniem w realizacji obowiązku szkolnego

❖ Publiczne Przedszkole w Kotorzu Małym

Dyrektor przedszkola – *mgr Monika Moch - Giza*

- a) liczba oddziałów – 2
- b) liczba wychowanków – 43
- c) liczba zatrudnionych nauczycieli – 7
 - pełnozatrudnionych – 4
 - niepełnozatrudnionych – 3
- d) nauczyciele wg awansu zawodowego:
 - dyplomowani - 3
 - mianowani - 2
 - bez stopnia, w tym początkujący - 2
- e) liczba etatów nauczycielskich – 5,32
- f) liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi – 4
- g) liczba etatów pracowników administracji i obsługi – 3,5

❖ Publiczne Przedszkole w Turawie

Dyrektor przedszkola – *mgr Aleksandra Calicka*

- a) liczba oddziałów – 2
- b) liczba wychowanków – 50
- c) liczba zatrudnionych nauczycieli – 8 (w tym vacat – nauczyciel jęz. angielskiego)
 - pełnozatrudnionych – 4
 - niepełnozatrudnionych – 3
- d) nauczyciele wg awansu zawodowego:
 - dyplomowani - 3
 - mianowani - 1
 - bez stopnia, w tym początkujący - 2
- e) liczba etatów nauczycielskich – 4,95
- f) liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi – 6
- g) liczba etatów pracowników administracji i obsługi – 5,0



❖ **Publiczne Przedszkole w Węgrach**

Dyrektor przedszkola – *mgr Agnieszka Benroth*

- a) liczba oddziałów – 2
- b) liczba wychowanków – 40
- c) liczba zatrudnionych nauczycieli – 9 (w tym vacaty – nauczyciel wychowania przedszkolnego oraz nauczyciel specjalista)
 - pełnozatrudnionych – 4
 - niepełnozatrudnionych – 5
- d) nauczyciele wg awansu zawodowego:
 - dplomowani - 3
 - mianowani - 1
 - bez stopnia, w tym początkujący - 5
- e) liczba etatów nauczycielskich – 5,65
- f) liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi – 7
- g) liczba etatów pracowników administracji i obsługi – 5,25

❖ **Publiczne Przedszkole w Zawadzie**

Dyrektor przedszkola – *mgr Bernadeta Rogóż - Hadzicka*

- a) liczba oddziałów – 2
- b) liczba wychowanków – 42
- c) liczba zatrudnionych nauczycieli – 8 (w tym vacat – nauczyciel jęz. angielskiego i wychowania przedszkolnego)
 - pełnozatrudnionych – 3
 - niepełnozatrudnionych – 5
- d) liczba etatów nauczycielskich – 4,13
- e) nauczyciele wg awansu zawodowego:
 - dplomowani - 4
 - mianowani - 1
 - bez stopnia, w tym początkujący - 3
- f) liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi – 6
- g) liczba etatów pracowników administracji i obsługi – 5,5

Organizacja stołówek przedszkolnych i żywienia

Żywienie wychowanków przedszkoli prowadzonych przez Gminę Turawa w roku szkolnym 2024/2025 odbywało się bezpośrednio w stołówkach przedszkolnych. Wszystkie posiłki (śniadanie, drugie



śniadanie, obiad i podwieczorek) przygotowywane były przez pracowników przedszkolnych kuchni, z tym że obiady:

- dla wychowanków przedszkola w Kotorzu Małym przygotowywane były w Gminnym Żłobku „Promyczki”,
- dla wychowanków oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej w Osowcu przygotowywane były w Publicznym Przedszkolu w Węgrach,
- dla wychowanków oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej w Ligocie Turawskiej przygotowywane były w Publicznym Przedszkolu w Bierdzanach.

Warunki korzystania ze stołówki przedszkolnej, jak i wysokość opłat za posiłki ustalał dyrektor przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym. Podkreślić należy, iż zgodnie z obowiązującymi przepisami rodzice pokrywają jedynie koszty produktów potrzebnych do sporządzenia posiłków. Nie wlicza się do nich wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów poniesionych na utrzymanie stołówki. Koszty te ponosi gmina.

Opłaty, jakie ponoszą rodzice za posiłki w poszczególnych przedszkolach, są dla wszystkich jednostek jednakowe:

Cena	Wydawane posiłki
9,00 zł	- śniadanie - drugie śniadanie - zupa - drugie danie - podwieczorek

Organizacja szkół w roku szkolnym 2024/2025

Kształcenie w szkole podstawowej trwa osiem lat i jest obowiązkowe. Podzielone na dwa **etapy edukacyjne**: I **etap edukacyjny** obejmujący klasy I–III szkoły podstawowej – edukacja wczesnoszkolna – kształcenie zintegrowane; II **etap edukacyjny** obejmujący klasy IV–VIII szkoły podstawowej, nauczanie przedmiotowe.

Gmina Turawa jest organem prowadzącym dla 5 szkół podstawowych, w tym dwóch szkół z oddziałami przedszkolnymi i jednego Zespołu szkolno – przedszkolnego.

Na terenie Gminy Turawa funkcjonuje również Społeczna Szkoła Podstawowa w Węgrach.

Wszystkie szkoły są szkołami wiejskimi.



Stan organizacji szkół na dzień 30 września 2024 r.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:								
				oddział przed - szkolny	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Ligocie Turawskiej z oddziałami przedszkolnymi	10	172	47	21	14	14	10	18	23	11	14
2.	Szkoła Podstawowa w Osowcu z oddziałami przedszkolnymi	10	124	49	9	16	7	5	11	8	14	5
3.	Szkoła Podstawowa w Turawie	10	197	-	34	24	23	27	25	29	15	20
4.	Szkoła Podstawowa w Zawadzie	8	134	-	20	17	10	24	18	16	16	13
5.	Szkoła Podstawowa w Bierdzanach	5	38	-	0	6	12	0	8	6	0	6
	Razem szkoły publiczne	43	569**	96	84	77	66	66	80	82	56	58
6.	Społeczna Szkoła Podstawowa w Węgrach	9	155	-	31	19	16	21	16	20	13	19
	Razem	52	724	96	115	96	82	87	96	102	69	77

*źródło – System Informacji Oświatowej

** liczba ogólna – 665 pomniejszona o wychowanków przedszkola – 96 = 569



❖ Szkoła Podstawowa w Ligocie Turawskiej z oddziałami przedszkolnymi

Dyrektor szkoły – mgr Bożena Kowalczyk – Pytel

- a) liczba oddziałów – 10, w tym 2 oddziały przedszkolne
(szkoła podstawowa w Ligocie Turawskiej oraz dwa oddziały przedszkolne: w Kadłubie Turawskim oraz w Zakrzowie Turawskim)
- b) liczba uczniów – 125
- c) liczba wychowanków w oddziałach przedszkolnych – 47
- d) liczba zatrudnionych nauczycieli – 23
 pełnozatrudnionych – 14
 niepełnozatrudnionych – 9
- e) nauczyciele wg awansu zawodowego:
 dyplomowani - 10
 mianowani - 4
 bez stopnia, w tym początkujący - 9
- f) liczba etatów nauczycielskich – 18,66
- g) liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi – $4 + 3 + 3 = 10$
- h) liczba etatów pracowników administracji i obsługi – $3,5 + 2 + 1,5 = 7,0$

❖ Szkoła Podstawowa w Osowcu z oddziałami przedszkolnymi

Dyrektor szkoły – mgr Justyna Prochota

- a) liczba oddziałów – 10, w tym 2 oddziały przedszkolne
- b) liczba uczniów – 75
- c) liczba wychowanków w oddziałach przedszkolnych – 49
- d) liczba zatrudnionych nauczycieli – 25
 pełnozatrudnionych – 17
 niepełnozatrudnionych – 8
- e) nauczyciele wg awansu zawodowego:
 dyplomowani - 12
 mianowani - 7
 bez stopnia, w tym początkujący - 6
- f) liczba etatów nauczycielskich – 22,86
- g) liczba nauczycieli korzystających z urlopu dla poratowania zdrowia – 1
- h) liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi – 7
- i) liczba etatów pracowników administracji i obsługi – 5,75



❖ Szkoła Podstawowa w Turawie

Dyrektor szkoły – mgr Aneta Barłóg

- a) liczba oddziałów – 10
- b) liczba uczniów – 197

Liczba oddziałów ogółem	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
10	1+1	1	1	1	1	1+1	1	1

- c) liczba zatrudnionych nauczycieli – 29
 - pełnozatrudnionych – 21
 - niepełnozatrudnionych – 8
- d) nauczyciele wg awansu zawodowego:
 - dplomowani - 14
 - mianowani - 6
 - bez stopnia, w tym początkujący - 9
- e) liczba etatów nauczycielskich – 23,92
- f) liczba nauczycieli korzystających z urlopu dla poratowania zdrowia – 3
- g) liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi – 7
- h) liczba etatów pracowników administracji i obsługi – 6,75

❖ Szkoła Podstawowa w Zawadzie

Dyrektor szkoły – mgr Henryk Zapiór

- a) liczba oddziałów – 8
- b) liczba uczniów – 134
- c) liczba zatrudnionych nauczycieli – 22
 - pełnozatrudnionych – 14
 - niepełnozatrudnionych – 8
- d) nauczyciele wg awansu zawodowego:
 - dplomowani - 18
 - mianowani - 3
 - bez stopnia, w tym początkujący - 1
- e) liczba etatów nauczycielskich – 17,40
- f) liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi – 4
- g) liczba etatów pracowników administracji i obsługi – 3,0



❖ Zespół Szkolno – Przedszkolny w Bierdzanach

Dyrektor szkoły – mgr Ewa Gancarz

- a) liczba oddziałów w szkole – 5
- b) liczba uczniów – 38
- c) liczba oddziałów w przedszkolu – 2
- d) liczba wychowanków – 46
- e) liczba zatrudnionych nauczycieli – 18
 - pełnozatrudnionych – 12
 - niepełnozatrudnionych – 6
- f) nauczyciele wg awansu zawodowego:
 - dplomowani - 13
 - mianowani - 2
 - bez stopnia, w tym początkujący - 3
- g) liczba etatów nauczycielskich – 13,64
- h) liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi – 9
- i) liczba etatów pracowników administracji i obsługi – 8,0

Organizacja stołówek szkolnych i żywienia

Zgodnie z treścią art. 106 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, szkoła może zorganizować stołówkę. Analogicznie jak w przypadku wychowanków przedszkoli korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne.

Wszystkie posiłki przygotowywane były na bieżąco przez pracowników kuchni, z tym że obiady:

- dla uczniów Szkoły Podstawowej w Zawadzie przygotowywane były w Publicznym Przedszkolu w Zawadzie,

- dla uczniów Szkoły Podstawowej w Osowcu przygotowywane były w Szkole Podstawowej w Turawie

- dla uczniów Szkoły Podstawowej w Ligocie Turawskiej przygotowywane były w Publicznym Przedszkolu w Bierdzanach.

Warunki korzystania ze stołówki, jak i wysokość opłat za posiłki ustalał dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym. Podkreślić należy, iż zgodnie z obowiązującymi przepisami rodzice pokrywają jedynie koszty produktów potrzebnych do sporządzenia posiłków. Nie wlicza się do nich wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów.

W roku szkolnym 2024/2025 koszt jednego obiadu w szkole wynosił 5,50 zł.



Stan bazy lokalowej

Infrastruktura szkolna oraz przedszkolna, zwłaszcza budynki i ich wyposażenie, jak i dostępne dla uczniów obiekty sportowe, stanowią majątek gminy. Ich stan techniczny wpływa zarówno na warunki nauczania, jak i pośrednio również na jego efekty.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo – rekreacyjnych uznać należy za dobry. Dyrektorzy szkół, jak i przedszkoli nieustannie dbają o to, by zapewnić swym uczniom i wychowankom bezpieczne oraz estetyczne warunki.

We wszystkich jednostkach na bieżąco wyposaża się sale lekcyjne w pomoce dydaktyczne, biblioteki w lektury szkolne i inne książki. Szkoły wyposażone są w pracownię komputerowe, choć sprzęt informatyczny jest już w bardzo dużym stopniu zużyty i zasługuje na wymianę.

Szczególną uwagę należy zwrócić na zgłaszane przez dyrektorów potrzeby remontowe i inwestycyjne zmierzające do poprawy bazy lokalowej.

W szczególności dotyczy to takich zadań, jak:

- 1) termomodernizację budynków oświatowych – m.in. Szkoły Podstawowej w Zawadzie wraz z wymianą stolarki okiennej i drzwiowej,
- 2) remont boiska przy Szkole Podstawowej w Osowcu,
- 3) remont dachu na budynku Szkoły Podstawowej w Bierdzanach
- 4) w Szkole Podstawowej w Ligocie Turawskiej przeniesienie oddziału przedszkolnego z Kadłuba Turawskiego do Zakrzowa Turawskiego i wyodrębnienie pomieszczeń na stołówki
- 5) w Przedszkolu Publicznym w Węgrach – remont „przybudówki”, w której znajduje się kuchnia w związku z pojawiającymi się pęknięciami.

We wszystkich jednostkach niezbędne staje się malowanie i uzupełnienie ubytków w elewacji budynków oraz wymiany i naprawy zużywającej się infrastruktury.

Zauważalna jest również konieczność rozważenia rozbudowy jednostek, szczególnie w Zawadzie – zarówno szkoły, jak i przedszkola, pod kątem stale zwiększającej się liczby dzieci.

W kontekście bazy lokalowej nie sposób nie wspomnieć o ważnym miejscu w realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych jakim jest świetlica szkolna. W minionym roku szkolnym we wszystkich szkołach podstawowych funkcjonowały świetlice. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.

Zajęcia świetlicowe zapewnione są dla uczniów, którzy:

- ✓ pozostają pod opieką szkoły po zakończeniu zajęć lekcyjnych;
- ✓ oczekują na odebranie przez rodziców;
- ✓ oczekują na dowóz organizowany przez gminę;
- ✓ korzystają z wydłużonej opieki szkolnej z powodów innych niż ww. okoliczności.



Opieką świetlicową można także objąć uczniów, którzy:

- ✓ nie uczęszczają na zajęcia religii;
- ✓ nie uczestniczą z powodu zwolnienia w zajęciach wychowania fizycznego.

III. Kształcenie i wyrównanie szans edukacyjnych

Podsumowanie osiągnięć uczniów po egzaminie ósmoklasisty

Za przeprowadzenie sprawdzianu w szkołach podstawowych na terenie całego kraju odpowiedzialne są Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE), a ich działania koordynuje Centralna Komisja Egzaminacyjna (CKE). Na terenie województwa opolskiego egzaminy ósmoklasisty organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu. W każdej szkole za przygotowanie i przeprowadzenie sprawdzianu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego – dyrektor szkoły.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w formie pisemnej w dniach od 13 do 15 maja 2024 r. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego;
- 2) matematyki;
- 3) języka obcego nowożytnego.

W całej Polsce do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2025 r., przystąpiło ok. 362 200 spośród 374 2015 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 97%), w tym ok. 13 070 uczniów – obywateli Ukrainy.

Do egzaminu ósmoklasisty na terenie Gminy Turawa przystąpili wszyscy uczniowie VIII klasy szkół podstawowych. Egzamin ten jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

- określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia,
- zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

W sesji egzaminacyjnej 2024/2025 przystąpili do egzaminu ósmoklasisty także uczniowie, obywatele Ukrainy. Uczniowie z Ukrainy zdawali ten sam egzamin, co polscy uczniowie, natomiast przeznaczone dla nich arkusze egzaminacyjne były dostosowane do ich potrzeb, tj. instrukcje, treść zadań matematycznych i polecenia były tłumaczone na język ukraiński. Z tej formy dostosowania arkuszy egzaminacyjnych mógł skorzystać uczeń z Ukrainy, którego pobyt na terytorium RP był uznawany za legalny. Podstawą do uzyskania tego uprawnienia była opinia rady pedagogicznej danej szkoły podstawowej, w której uczeń z Ukrainy realizował obowiązek szkolny

Wyniki egzaminu były znane 4 lipca 2025 r.



Wyniki „%” szkół podstawowych z egzaminu w roku szkolnym 2024/2025

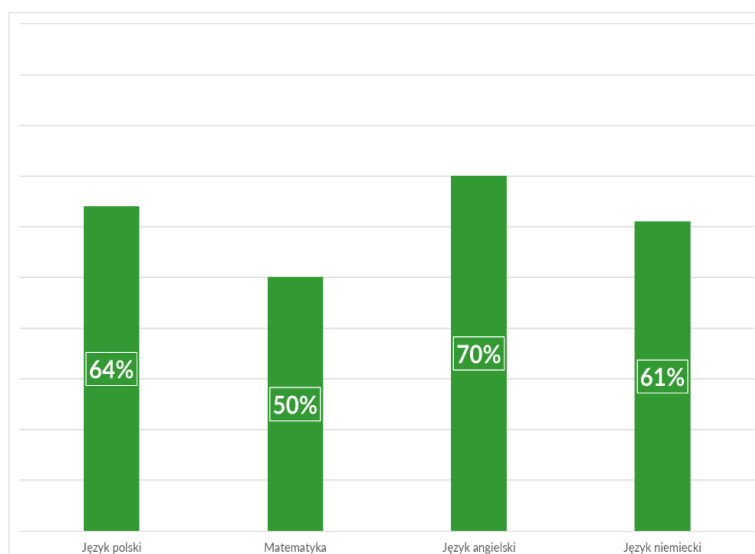
	Liczba uczniów	język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki **
Szkoła Podstawowa w Ligocie Turawskiej	14	59,64	49,0	45,84	brak danych – 1 uczeń zdający
Szkoła Podstawowa w Osowcu	5	46,20	40,60	62,40	-
Szkoła Podstawowa w Turawie	19	65,21	63,05	73,73	-
Szkoła Podstawowa w Zawadzie	13	68,92	64,53	73,81	brak danych – 2 uczniów zdających
Szkoła Podstawowa w Bierdzanach	5	49,0	35,60	brak danych – 1 uczeń zdający	brak danych – 4 uczniów zdających
Spółeczna Szkoła Podstawowa w Węgrach	18	57,22	48,44	75,31	brak danych – 2 uczniów zdających

Razem szkoły	74	61,07	54,22	68,23	
Powiat	807	62,31	52,88	68,47	
Województwo Opolskie	7245	61,18	47,88	68,37	
Kraj		64%	50%	70%	

* źródło – Centralna Komisja Egzaminacyjna

** zgodnie z informacjami z CKE średni wynik [%] widoczny – dla 5 lub więcej zdających

Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów (2025 r.)



Dane dotyczą uczniów (obywateli Polski) rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.



* źródło – Centralna Komisja Egzaminacyjna

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty uzyskane przez uczniów uczęszczających do szkół podstawowych na terenie Gminy Turawa są zbliżone do średniej krajowej i powiatowej, z niewielką przewagą w zakresie egzaminu z matematyki.

Promocja uczniów

Szkoła	Liczba uczniów szkole	Świadectwo z wyróżnieniem		Niepromowani	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa w Ligocie Turawskiej	125	25	20%	0	0
Szkoła Podstawowa w Osowcu	75	25	33%	0	0
Szkoła Podstawowa w Turawie	197	70	35%	0	0
Szkoła Podstawowa w Zawadzie	134	48	36%	0	0
Szkoła Podstawowa w Bierdzanach	38	17	45%	0	0
Ogółem w skali gminy:	569	185	32%	0	0

* źródło – informacje od Dyrektorów

Powyższa tabela wskazuje, iż na 569 uczniów uczących się w publicznych szkołach podstawowych, świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 185 uczniów, co stanowi ok. 32 % ogółu uczących się uczniów w szkołach na terenie Gminy Turawa.

Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym

W Gminie Turawa funkcjonuje Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży pobierających naukę na terenie Gminy Turawa.

W roku szkolnym 2024/2025 na podstawie uchwały nr XIII/58/19 Rady Gminy Turawa z dnia 31 października 2019 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków przyznawania stypendium Wójta Gminy Turawa (Dz. Urz. Woj. Opolskiego 2019.3498) rozpatrzono 78 wniosków o przyznanie stypendium Wójta Gminy Turawa, z których 73 wnioski spełniały kryteria, o których mowa w § 2 Regulaminu stanowiącego załącznik do wskazanej wyżej Uchwały nr XIII/58/19:

Stypendium może być przyznane uczniom, którzy spełniają co najmniej jedno z poniższych kryteriów:

1) uzyskali najwyższy wynik na egzaminie klas VIII;

2) uzyskali w wyniku klasyfikacji rocznej średnią ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych co najmniej:

a) 5,50 - w przypadku uczniów klas IV - VI szkół podstawowych,

b) 5,30 - w przypadku uczniów klas VII - VIII szkół podstawowych,

3) są laureatami lub finalistami olimpiad/konkursów przedmiotowych z dowolnego przedmiotu wynikającego z podstawy programowej danego etapu nauczania, zwycięzcami zawodów/olimpiad



sportowych lub laureatami konkursów artystycznych - na szczeblu:

- a) powiatowym - I miejsce indywidualnie,
- b) wojewódzkim - I-III miejsce indywidualnie
- c) ogólnopolskim - I-X miejsce indywidualnie,
- d) międzynarodowym.

Regulamin przyznawania stypendiów Wójta Gminy Turawa ponadto przewiduje jednorazowe stypendium dla uczennicy/ucznia, który najlepiej w Gminie Turawa zdał egzamin ósmoklasisty - § 2 ust. 1 Uchwały nr XIII/58/19. W roku szkolnym 2024/2025 otrzymała je uczennica Szkoły Podstawowej w Zawadzie.

W wyniku przeprowadzonych czynności Komisja przyznała 87 stypendiów na łączną kwotę 43.500,00 zł w następującym podziale na jednostki:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Ligocie Turawskiej – 5 uczniów

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Osowcu – 9 uczniów

Publiczna Szkoła Podstawowa w Turawie – 31 uczniów

Publiczna Szkoła Podstawowa w Zawadzie – 13 uczniów

Społeczna Szkoła Podstawowa w Węgrach – 14 uczniów

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Bierdzanach – 1 uczeń

Komisja przyznała 59 stypendiów w kwocie po 500 zł oraz 14 stypendiów w kwocie po 1.000,00 zł w przypadku zbiegu osiągnięć, o których mowa w § 2 Uchwały nr XIII/58/19. Łącznie 73 stypendia, z których:

64 – przyznane zostały uczniom, którzy uzyskali w wyniku klasyfikacji rocznej średnią ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych co najmniej:

- a) 5,50 - w przypadku uczniów klas IV - VI szkół podstawowych,
- b) 5,30 - w przypadku uczniów klas VII - VIII szkół podstawowych,

1 – przyznane zostało za najwyższy wynik na egzaminie klas VIII,

19 – przyznane zostały uczniom za inne osiągnięcia wskazane w § 2 Uchwały nr XIII/58/19, a w szczególności osiągnięcia o charakterze sportowym, artystycznym itp.

Wypłata stypendiów nastąpiła w dniu 15 września 2025 r.

Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno pedagogiczna

Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach i przedszkolach

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych. Jest to zadanie szczególnie istotne, z uwagi na odnotowywany corocznie wzrost liczby dzieci uczęszczających do szkół i przedszkoli w gminie Turawa, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnie



psychologiczno-pedagogiczne. Liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki w szkołach podstawowych i przedszkolach, z uwagi na posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wyniosła w roku szkolnym 2024/2025 — 30 uczniów szkół oraz 3 wychowanków przedszkola. Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów uczęszczających do placówek oświatowych na terenie gminy wg posiadanej niepełnosprawności.

Liczba uczniów/dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rodzaj niepełnosprawności	Szkoła	Przedszkola	Razem
Z niepełnosprawnością sprzężoną	3	0	3
Niesłyszące i słabosłyszące	2	0	2
Słabowidzące	2	0	2
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	7*	0	7
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	3	0	3
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	12*	3	15
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1	0	1
Razem	30	3	33

* w tym również SSP w Węgrach

** stan na dzień 30 września 2024 r.

*** źródło: System Informacji Oświatowej

W celu realizacji i współorganizowania procesu kształcenia dla uczniów i wychowanków przedszkoli w minionym roku szkolnym obowiązkowo w tym zakresie wykonywało 11 nauczycieli współorganizujących proces kształcenia, realizujących tygodniowo 175 godzin tj. dodatkowo 7,93 etatu. W przedszkolach – 2 nauczycieli, w szkołach – 9.

Pomoc dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest świadczona również przez pracowników zatrudnionych na stanowiskach tzw. „pomocy nauczyciela”.

Tygodniowa liczba godzin realizowanych przez nauczycieli współorganizujących

		Liczba nauczycieli współorganizujących	Liczba godzin łącznie	Liczba dzieci z zaleceniami
1.	Szkoła Podstawowa w Osowcu z oddziałami przedszkolnymi	4	53	6



2.	Szkoła Podstawowa w Turawie	3	43	4
3.	Szkoła Podstawowa w Zawadzie	2	42	2
4.	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Bierdzanach	1	16,5	2
5.	Publiczne Przedszkole w Węgrach	1	20	1
	Razem	11	174,5	15

* stan na dzień 30 września 2024 r.

** źródło: System Informacji Oświatowej

Dla w/w uczniów realizowane były również w szkołach podstawowych i przedszkolach zajęcia rewalidacyjne oraz inne dodatkowe zajęcia specjalistyczne w tym: logopedia, integracja sensoryczna, trening umiejętności społecznych, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne, terapia pedagogiczna.

Szkoły oraz przedszkola zgodnie z zapisami art. 42d Karty Nauczyciela, począwszy od 1 września 2022 r. do nadal, zatrudniają nauczycieli specjalistów: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów oraz terapeutów pedagogicznych, którzy w ramach swojego zatrudnienia udzielają pomocy uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.

Łączna liczba etatów nauczycieli specjalistów na dzień 30 września 2024 r. zatrudnionych w szkołach i przedszkolach wynosi średnio 13,82 etatu (około 305 godzin tygodniowo).

Z kolei w przedszkolach wczesnym wspomaganiem rozwoju obejmowane są dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole. Podstawą do objęcia dziecka tą formą zajęć jest opinia o wczesnym wspomaganiu rozwoju, wydana przez zespół orzekający. W roku szkolnym 2024/2025 tą formą zajęć objętych było łącznie 4 wychowanków przedszkoli, przy czym w stosunku do jednego dziecka było to wyłącznie wczesne wspomaganie rozwoju, a w przypadku pozostałej 3 dzieci zarówno wczesne wspomaganie rozwoju jak i realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne, niekoniecznie wynikające z wydanych opinii i orzeczeń, powoduje ciągły wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W roku szkolnym 2024/2025, na wniosek dyrektorów, przyznano poszczególnym szkołom poza ramowym planem nauczania, dodatkowe godziny finansowane z budżetu gminy Turawa z przeznaczeniem na wsparcie dla uczniów wymagających udzielenia dodatkowej pomocy w formie poniższych zajęć.



	Wyszczególnienie	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Rozwijające umiejętność uczenia się	Korekcyjno - kompensacyjne	Rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	Inne o charakterze terapeutycznym	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia
1.	Szkoła Podstawowa w Ligocie Turawskiej z oddziałami przedszkolnymi		8						
2.	Szkoła Podstawowa w Osowcu z oddziałami przedszkolnymi	18	1	1	1	6	8	8	
3	Szkoła Podstawowa w Turawie	32	21	3			4	10	9
4	Szkoła Podstawowa w Zawadzie		11	4		5		9	
5	Szkoła Podstawowa w Bierdzanach		6			6		9	
	Razem	50	47	8	1	17	12	37	9

* stan na dzień 30 września 2024 r.

** źródło: arkusze organizacyjne szkół

W przedszkolach poza realizacją podstawy programowej, prowadzone były również zajęcia z języka angielskiego oraz języka niemieckiego – w każdej grupie przedszkolnej.

Udzielana była także pomoc psychologiczno-pedagogiczna, polegająca ona na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, w celu wspierania jego potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola i w środowisku społecznym.



IV. Kontrole zewnętrzne w placówkach oświatowych, w tym nadzór pedagogiczny

Zewnętrzne kontrole w głównej mierze obejmują kontrole przeprowadzone przez Państwową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną oraz kontrole wykonywane w ramach nadzoru pedagogicznego. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolami i szkołami prowadzonymi przez Gminę Turawa sprawuje Opolski Kurator Oświaty. Nadzór to nie tylko kontrola placówki, ale również wsparcie w podnoszeniu jakości pracy szkoły.

Formy nadzoru pedagogicznego:

- kontrola
- wspomaganie.

Kontrola podejmowana przez kuratora oświaty, przewidziana w planie nadzoru pedagogicznego, jest przeprowadzana z wykorzystaniem arkuszy kontroli zatwierdzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności poprzez:

- przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru, w tym wniosków z kontroli;
- organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół;
- przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

W roku szkolnym 2024/2025 w ramach kontroli doraźnych w placówkach oświatowych przez różne organy zostały skontrolowane następujące obszary:

Placówka	Temat kontroli	Data kontroli	Organ kontrolujący	Zalecenia i wnioski
Publiczne Przedszkole w Kotorzu Małym	Urzędowa kontrola żywności i kontrola bieżącego stanu sanitarnego zakładu	16.12.2024 r.	PSSE w Opolu	brak uwag
Publiczne Przedszkole w Turawie	Kontrola realizacji programu "Czyste Powietrze wokół nas"		PSSE w Opolu	brak uwag
Publiczne Przedszkole w Węgrach	Urzędowa kontrola żywności i kontrola bieżącego stanu sanitarnego zakładu	16.12.2024 r.	PSSE w Opolu	brak uwag
Publiczne Przedszkole w Zawadzie	Urzędowa kontrola żywności i kontrola bieżącego stanu sanitarnego zakładu		PSSE w Opolu	brak uwag
Szkoła Podstawowa w Ligocie Turawskiej	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	12.06.2025 r.	Kuratorium Oświaty w Opolu	brak uwag



Szkoła Podstawowa w Osowcu	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	10.06.2025 r.	Kuratorium Oświaty w Opolu	brak uwag
	Kontrola doraźna dot. pisma rodzica	09 - 10.07.2025r	Kuratorium Oświaty w Opolu	ewaluacja kontaktów z rodzicami, szkolenie dla nauczycieli dot. przemocy w internecie.
Szkoła Podstawowa w Turawie	Urzędowa kontrola żywności i kontrola bieżącego stanu sanitarnego zakładu	24.09.2024 r. 28.10.2024 r.	PSSE w Opolu	brak uwag
	Nadzór nad egzaminem ósmoklasisty	15.05.2025 r.	Kuratorium Oświaty w Opolu	brak uwag
	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	10.06.2025 r.	Kuratorium Oświaty w Opolu	brak uwag
Szkoła Podstawowa w Zawadzie	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	07.02.2025 r.	Kuratorium Oświaty w Opolu	brak uwag
	Kontrola realizacji zadań	05.05.2025 r.	ZUS Opole	nie wydaje się
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Bierdzanach	Urzędowa kontrola żywności, kontrola interwencyjna, rekontrola żywności	17.09.2024 r. 03.10.2024 r. 26.10.2024 r. 13.11.2024 r.	PSSE w Opolu	dostosować kuchnię do ilości wydawanych posiłków
	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	31.01.2025 r.	Kuratorium Oświaty w Opolu	zalecenie zatrudnienia osoby posiadającej kwalifikacje (doradca był na urlopie bezpł.)

V. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, a od 2025 r. – kwota potrzeb oświatowych, dotacje, środki własne gminy i inne.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa.



Obietnice państwa w zakresie odpowiednio wysokiego dotowania tzw. „małych szkół” nie pokrywają faktycznych wydatków jednostek samorządu terytorialnego, związanych z ich prowadzeniem. Z tego też powodu szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe nakłady.

Uwzględniając zatem uwarunkowania naszej gminy, chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia wysokich nakładów.

Na konieczność angażowania przez jst znaczących środków na „oświatę” mają wpływ dodatkowe czynniki, które są niezależne od jst. Zaliczyć do nich należy: funkcjonowanie na terenie gminy niepublicznych placówek oświatowych, regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, pomoc psychologiczno - pedagogiczną oraz inne formy zajęć dodatkowych.

Koszty utrzymania placówek w roku szkolnym 2024/2025

w tym roczny koszt utrzymania jednego dziecka

Lp.	Nazwa placówki	Wydatki jednostki IX – XII 2024 I – VIII 2025	Liczba dzieci	Koszt utrzymania jednego dziecka	
				rok	miesiąc
1.	Szkoła podstawowa w Ligocie Turawskiej	3 370 597,32 zł	172	19 596,50 zł	1 633,04 zł
2.	Szkoła Podstawowa w Osowcu	4 229 814,81 zł	124	34 111,41 zł	2 842,62 zł
3.	Szkoła Podstawowa w Turawie	4 697 963,31 zł	197	23 847,53 zł	1 987,29 zł
4.	Szkoła Podstawowa w Zawadzie	3 376 630,35 zł	134	25 198,73 zł	2 099,89 zł
5.	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Bierdzanach	2 920 457,99 zł	84	34 767,36 zł	2 897,28 zł
6.	Publiczne Przedszkole w Zawadzie	1 359 907,17 zł	42	32 378,74 zł	2 698,23 zł
7.	Publiczne Przedszkole w Węgrach	1 452 767,94 zł	40	36 319,20 zł	3 026,60 zł
8.	Publiczne Przedszkole w Kotorzu Małym	1 216 981,85 zł	41	29 682,48 zł	2 473,54 zł
9.	Publiczne Przedszkole w Turawie	1 259 700,82 zł	50	25 194,02 zł	2 099,50 zł
RAZEM		23 884 821,56 zł	760	261 095,97 zł	21 758,00 zł



Gmina Turawa, jak niemalże każda gmina boryka się z koniecznością uzupełnienia subwencji oświatowej, a od 2025 r. – kwoty potrzeb oświatowych otrzymywanych z budżetu państwa, na realizację zadań oświatowych z dochodów własnych. Jest to głównie spowodowane nie tylko niżem demograficznym, ale również brakiem zabezpieczenia przez budżet państwa środków finansowych adekwatnych do skali prowadzonych przez gminę zadań oświatowych, w tym obowiązku spełnienia przez nich średnich ustawowych wynagrodzeń nauczycieli, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak dodatek wiejski i mieszkaniowy, dowożenia uczniów do szkół, w tym uczniów niepełnosprawnych itp.

W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano na rzecz uczniów szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz eksploatację budynków, w których realizowane są zadania statutowe. Największy odsetek w kosztach utrzymania szkół i przedszkoli stanowią wydatki na wynagrodzenia pracowników.

Średnie płace nauczycielskie

Począwszy od 2009 roku każda jednostka samorządu terytorialnego zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela jest zobowiązana do utrzymania średnich płac nauczycieli dla poszczególnych stopni awansu zawodowego w wysokościach ustalonych ustawowo, które w 2024 roku wynosiły:

Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie 01.01 – 31.12.2024 r.
nauczyciel początkujący	6 353,00
mianowany	7 453,47
dplomowany	9 523,00

Podkreślić należy, iż średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, określone w Karcie Nauczyciela, musi być osiągnięte na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego, a nie przez każdego nauczyciela zatrudnionego w szkole prowadzonej przez tę jednostkę (...) może się zdarzyć, iż jeden nauczyciel będzie otrzymywał wynagrodzenie niższe od średniego, a drugi wyższe, w sumie zaś ich wynagrodzenia nie będą niższe od średniego wynagrodzenia wynikającego z Karty Nauczyciela." [Barański Andrzej, Rozwadowska-Skrzeczyńska Joanna, Szymańska Maria, Karta Nauczyciela. Komentarz, wyd. X, Wolters Kluwer 2018], kwoty te zatem w żaden sposób nie przesądzają, ile zarobi konkretny nauczyciel w danym roku.

Średnie płace nauczycielskie w roku 2024 zostały osiągnięte pod względem nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego, tj.: początkujących (stażystów, kontraktowych), mianowanych i dyplomowanych. W związku z powyższym Gmina Turawa nie musiała wypłacać dodatku wyrównawczego.



Wydatki na oświatę

Zgodnie z obowiązującym prawem i przyjętym modelem finansowania edukacji, część oświatowa subwencji ogólnej, a od 2025 r. – kwota potrzeb oświatowych nie jest jedynym źródłem finansowania oświaty. W finansowaniu tego zadania znaczący udział mają środki pochodzące z budżetu państwa, ale nie są one jedyne: samorząd terytorialny ponosi dodatkowe wydatki ze swoich dochodów własnych.

Oświata, w przeciwieństwie do innych zadań własnych samorządu, z uwagi na swoją specyfikę jest trudna do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wynika to m.in. z faktu, że dany rok budżetowy obejmuje 2 różne stany organizacyjne prowadzonych szkół i przedszkoli (dwa lata szkolne), tj. styczeń-sierpień jednego roku szkolnego i wrzesień-grudzień następnego roku szkolnego.

W przypadku stanu organizacyjnego oświaty styczeń-sierpień większa część wydatków (wynagrodzenia nauczycieli) zostaje ustalona już w maju w roku poprzedzającym realizację danego budżetu JST, znacznie wyprzedzając etap planowania budżetu danej gminy. Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym arkusze organizacyjne szkół i placówek oświatowych są zatwierdzane przez organ prowadzący (JST) do 31 maja każdego roku, a te determinują 8 miesięcy wydatków na oświatę roku następnego. Z kolei, co się tyczy okresu wrzesień – grudzień, trudność w zaplanowaniu optymalnych wydatków jest spowodowana niemożnością dokładnego przewidzenia naboru do szkół, a tym samym ustalenia liczby oddziałów szkolnych, mających wpływ na liczbę godzin nauczycielskich. Jednocześnie wiele wydatków jest zupełnie nieprzewidywalnych i pojawia się w trakcie realizacji budżetu (np. dodatkowe godziny z nauczania indywidualnego, zindywidualizowane ścieżki edukacyjne, pomoc psychologiczno – pedagogiczna, awans zawodowy nauczycieli czy urlopy dla poratowania zdrowia).

Wydatki na oświatę to nie tylko finansowanie przedszkoli i szkół, ale również zadań pozaszkolnych. Należą do nich m.in. koszty działalności m.in. świetlic, stołówek szkolnych, dowożenie uczniów (w tym uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych), a także koszty ponoszone w związku z przebywaniem nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia.

Różnice pomiędzy ponoszonymi przez gminę wydatkami na oświatę szkolną, a częścią oświatową subwencji ogólnej przekazywanej przez państwo w różnych latach przedstawiały się w zmienny sposób.

Lp.	Rok	Otrzymana subwencja / potrzeby oświatowe w zł	Wydatki * w zł
1.	2023	11 445 095,00	19 369 639,67
2.	2024	15 660 744,00	23 849 210,81
3.	2025	20 734 280,00	

Wydatki na oświatę w roku 2024 wyniosły ogółem: 23 849 210,81 zł. Otrzymana subwencja oświatowa: 15 660 744,00 zł, co stanowiło jedynie 65,66 % wydatków na oświatę.

Jednoczesne dochody, jakie czerpie Gmina Turawa w związku z wykonywaniem zadań oświatowych kształtują się na bardzo niskim poziomie. Są to przede wszystkim:



Wpływy z opłat za przedszkola w roku szkolny 2024/2025:

	01-09-2024/31-12-2024	01-01-2025/31-08-2025
PSP LT	1 901,40	3 267,00
PSP OSOWIEC	4 217,90	9 300,79
ZSP BIERDZANY	3 055,84	6 025,74
PP ZAWADA	4 785,14	10 566,43
PP WĘGRY	4 964,34	12 609,54
PP KOTÓRZ MAŁY	6 413,77	14 370,81
PP TURAWA	6 817,79	15 586,87

Łączne wpływy z tytułu pobytu dzieci ponad bezpłatne 5-godzin w roku szkolnym 2024/2025 to kwota **103.883,36 zł.**

Jak wskazano powyżej, w związku z organizacją stołówek szkolnych oraz żywienia dzieci w przedszkolach i szkołach, Gmina Turawa, ponosi z tego tytułu wszystkie opłaty z wyłączeniem tzw. „wsadu do kotła” którą to kwotę wpłacają rodzice dzieci korzystających z wyżywienia.

Z tego tytułu, na zakup produktów spożywczych w roku szkolnym 2024/2025 dokonano następujących wpłat:

	01-09-2024/31-12-2024	01-01-2025/31-08-2025
PSP LT	17 104,80	57 965,35
PSP OSOWIEC	33 566,52	67 748,75
PSP TURAWA	52 723,00	89 446,50
PSP ZAWADA	19 132,45	39 393,50
ZSP BIERDZANY	30 541,52	98 226,40
PP ZAWADA	42 888,08	75 807,50
PP WĘGRY	39 882,60	73 398,48
PP KOTÓRZ MAŁY	22 486,37	47 559,67
PP TURAWA	21 594,01	50 858,48
RAZEM	279 919,35	600 404,63

Darmowe podręczniki

Zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. uczniowie klas I – III, IV – VIII szkół podstawowych otrzymali odpowiednio podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe.



Maksymalna wysokość dotacji na ucznia, która może być przeznaczona na zakup podręczników/materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych jest zróżnicowana w zależności od etapu edukacyjnego:

Klasy I – III szkoły podstawowej – dotacja na ucznia:

- max 98,01 zł – na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne;
- max 54,45 zł – materiały ćwiczeniowe do wszystkich przedmiotów

Klasy IV szkoły podstawowej – dotacja na ucznia:

- max 183,15 zł – na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne;
- max 27,23 zł – materiały ćwiczeniowe do wszystkich przedmiotów

Klasa V – VI szkoły podstawowej – dotacja na ucznia:

- max 235,62 zł – na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne;
- max 27,23 zł – materiały ćwiczeniowe do wszystkich przedmiotów

Klasa VII – VIII szkoły podstawowej – dotacja na ucznia:

- max 326,70 zł – na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne;
- max 27,23 zł – materiały ćwiczeniowe do wszystkich przedmiotów

Gmina Turawa otrzymała na to zadanie dotację celową od Wojewody Opolskiego w następującej wysokości:

Rozdział	Kwota
80153	101 784,73 zł

Dofinansowanie przysługiwało dla poszczególnych klas w niżej wymienionym zakresie:

- 1) nowych podręczników i materiałów edukacyjnych – dla klas III i VI
- 2) materiałów ćwiczeniowych – dla uczniów klas I-VIII

W przypadku pozostałych klas, które otrzymały dotację celową na wszystkich uczniów w 2023 r. lub 2024 r., szkoły mogły wnioskować o dotację na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych między innymi ze względu na zwiększenie się liczby uczniów danych klas w stosunku do liczby uczniów w latach ubiegłych. Szkoły mogły wnioskować również o refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.

Dotacja mogła być wykorzystana również na pokrycie kosztów drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. W przypadku uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym można było zakupić sprzęt lub oprogramowanie umożliwiające odczyt podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w postaci elektronicznej.

W związku z nie wykorzystaniem przez szkoły całości kwoty dofinansowania na konto Wojewody Opolskiego dokonano zwrotu kwoty 6 407,55 zł.



VI. Realizacja innych zadań oświatowych

Gmina Turawa, jak każda inna gmina realizuje wiele innych zadań oświatowych, do których zobowiązana jest na podstawie ustaw oraz rozporządzeń szczegółowych. Są to przykładowo działania związane z polityką państwa w przedmiocie kształcenia pracowników młodocianych, praktykami absolwentkami, czy chociażby weryfikowaniem realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Zadaniami obciążającymi budżet gminy Turawa są również zadania związane z zapewnieniem dowozu do szkół zarówno dzieci zdrowych, jak i dzieci niepełnosprawnych oraz te związane z dotowaniem jednostek niepublicznych.

Dowóz uczniów do szkół

Zgodnie z artykułem 32 ust. 6 i 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe na gminy został nałożony obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do przedszkola lub najbliższej szkoły. Zgodnie z art. 39a obowiązki, o których mowa w art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4, gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.

Zgodnie z art. 39 ust 4 ustawy Prawo oświatowe, obowiązkiem Gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia. Obowiązek bezpłatnego transportu oraz opieki w czasie przewozu należy się również dzieciom i młodzieży realizującym obowiązek przedszkolny, szkolny i nauki w formie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

a) 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

b) 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Gmina, realizując ustawowy obowiązek wynikający z powyższych przepisów, wyłoniła wykonawców, którzy dowozili dzieci do jednostek specjalnych do Opola, Kluczborka i Kup oraz zawarła stosowane umowy z opiekunami dzieci na czas dowozu.

Gmina również zawarła umowy z rodzicami dzieci, którzy dowozili dzieci we własnym zakresie do placówek oświatowych zwracając im koszty tego przejazdu.

Łączny koszt świadczonych usług to 255.244,55 zł.

Powyższy koszt stanowi zadanie własne Gminy. Podobnie jak obowiązek dowozu dzieci do szkół, który jest realizowany w ramach publicznego transportu zbiorowego.



System dotowania placówek prowadzonych przez organy inne niż gmina

Przepisy ustawy o systemie oświaty nakładają na Gminę Turawa obowiązek dotowania przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, ponadpodstawowych oraz szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego i osoby fizyczne.

Od 1 stycznia 2017 r. wysokość dotacji wyliczana jest na podstawie podstawowej kwoty dotacji oraz statystycznej liczby uczniów, tj.: liczby uczniów ustalonej na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy. Doprecyzowano też pojęcie zakresu wydatków bieżących będących podstawą do wyliczenia dotacji. Poprzednia ich definicja była zbyt ogólna, co powodowało wliczanie pewnych kategorii wydatków do podstawy ustalania wysokości dotacji i w konsekwencji naliczanie zbyt wysokich środków.

Ustawodawca z dniem 1 stycznia 2017 r. wprowadził również zasady aktualizacji podstawowych kwot dotacji, które narzuciły na Gminę Turawa obowiązek dokonywania dwóch aktualizacji w ciągu roku na podstawie planu dochodów i wydatków:

- 1) pierwszą po ogłoszeniu ustawy budżetowej i określeniu ostatecznych kwot subwencji oświatowej (na ostatni dzień miesiąca poprzedzającego miesiąc aktualizacji);
- 2) drugą w październiku (według stanu na dzień 30 września roku budżetowego). W miesiącu tym należy również dokonać aktualizacji statystycznej liczby uczniów, wychowanków oraz uczestników zajęć rewalidacyjno -wychowawczych.

Zgodnie z przepisami publiczne szkoły, prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, w których realizowany był obowiązek szkolny, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół danego typu i rodzaju, jednak nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2024/2025 dotacja dla Społecznej Szkoły Podstawowej w Węgrach wyliczona na podstawie podstawowej kwoty dotacji wyniosła łącznie 3 582 917,19 zł.

W podziale na poszczególne lata kwota wypłaconej dotacji wygląda następująco:

	2023		
Placówka	Subwencja z budżetu państwa	Dotacja oświatowa	Z budżetu gminy Turawa
SSP "Przyjazna Szkoła" w Węgrach	2 327 221,96	2 371 493,28	- 44 271,32

	2024		
Placówka	Subwencja z budżetu państwa	Dotacja oświatowa	Z budżetu gminy Turawa
SSP "Przyjazna Szkoła" w Węgrach	3 064 386,21	3 364 026,97	- 299 640,76



PODSUMOWANIE

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy Turawa oraz lokalnej społeczności konkretnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Turawa wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w stwarzaniu nowych możliwości edukacyjnych dla dzieci i młodzieży.

Zagadnienia przedstawione w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 na bieżąco monitorowane były przez Wójta Gminy Turawa. GZEAS w Turawie wraz z dyrektorami jednostek oświatowych w miarę możliwości podejmowali działania mające przede wszystkim na celu pozyskanie środków zewnętrznych na realizację zadań oświatowych z przeznaczeniem na poprawę stanu bazy placówek oświatowych, ich wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Systematycznie prowadzone były także analizy wydatków w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań i jednocześnie umożliwiających uzyskiwanie wysokich efektów edukacyjnych.